

p.64 巴塞爾協定 台灣爆千億籌資潮 p.68 日圓狂升 首相擋不住菜籃族 p.50 華歌爾 最懂女人的祕密

天下

雙週刊

雜誌

CommonWealth

2016年8月22日~10月5日



金星娛樂 王偉忠

華誼兄弟 王中樞

華流來了 雙王打造大娛樂

中國

2015

獨家解密 十二五規劃

中國五年大計劃 明年上路
為什麼全球企業都積極打聽？
為什麼你我都可能捲入人才爭奪大風暴？
六大改變 牽動38兆美元產值 邁向綠色大國
未來五年 你的中國策略是什麼？

【情境決策系列】

味全味精假貨事件
產品被仿冒，該招嗎？

456

p.150

每隔週三出刊
<http://www.cw.com.tw>



4 717211 003428 35

銷售期間 99/9/22 ~ 99/10/19



問

：在不安紛擾的大環境中，您認為領導者與民眾各應扮演怎樣的角⾊呢？

答：社會安定是每個人的責任，社會或國家就如同是個大家庭，每個家庭成員都扮演著不同的重要角⾊。領導者或政府官員扮演的就是家長的角⾊，這也是為何古人總稱政府官員為「父母官」，因為執政者應當如父母般地以人民（子女）最大福祉為執政目標。而人民也應當守分盡責、各司其職，雙方的團結與無私奉獻才是社會成長的原動力。

而「民心安定」是社會穩固祥和的磐石，在上位的領導者應把安定民心視為首要工作。生活在不安或浮躁的氛圍中，必然也會影響到人們的身心健康。真正的健康是指身、心、靈全面的健康，並不僅是生理檢測數據合乎標準，心靈健康更是不可輕忽。也唯有生理、心理、社會、家庭與生態



楊定一

民心安定的和諧社會

社會安定是每個人的責任，
社會或國家就如同是個大家庭。
「民心安定」是社會穩固祥和的磐石，
在上位的領導者應把安定民心視為首要工作。

各層面都健康和諧，人們才能獲得完整且真實的健康。

傾聽與鼓勵是家庭與社會和諧的兩個重要因素。在良性的雙向溝通中，家長應多傾聽與接納子女的聲音，客觀欣賞子女的努力成長與優點，以讚美取代批評，以包容取代苛

的心靈能量。

問：那在家庭、職場或社會上被人有所誤解，又該以怎樣的態度去面對呢？

答：誤會在所難免，重要的是雙方願意客觀地去理解事實的真相，願意試著以不同角度去理解，往往才能真正看到事實本體。我個人很喜歡與朋友分享一幅有趣的心理學圖片「少女或老婦人」，有人在圖中看到抬頭望的少女，有人看到低頭沉思的老婦人，其實兩者都正確，只是來自觀看者的不同角度罷了。如果我們在心

責。批評與指責只需要短短幾分鐘，卻很容易就抹滅了他人長時間的努力與用心。每個家庭成員的同心合作能讓力量加乘，家長開放的心胸與理性客觀的態度也是家庭成長的關鍵，彼此間的肯定與欣賞則為家庭（社會）凝聚豐盛祥和

「逆行菩薩」的考驗與磨練

這也是為何多年來我不斷與

朋友們分享「感恩、懺悔、希望、回饋」四個心的功課，如果我們時時能做到心的四個功課，總是以感謝與反省的心與人相處，生活中的種種誤會必然能減少許多。而如果已盡心盡力、問心無愧，就把誤會我們的人當作佛教中所謂的「逆行菩薩」吧，「逆行菩薩」是以考驗的形式來幫助我們修行成長的，我們仍應心存感恩並自我省思。在《聖經》中也能看到種種考驗或迷惑，其實都是為了鍛鍊我們的信心與靈性，如能視逆境或困難為恩典，對於被誤解的事也就能一笑置之了。

問：除了安定民心外，經濟穩定也是影響和諧社會的關鍵因素吧？

答：經濟問題必然是關鍵因素。民生需求的滿足與改善一向是各國重要的政策考量，當人民的就學、就業、就醫等種種民生問題有所保障，人心才能安定無懼。具有遠見與前膽

視野的領導者才能引領國家的經濟成長，而適當的福利政策必能促進社會和諧。無論是地

當人民的就學、就業、就醫等民生問題有所保障，人心才能安定無懼。
具有遠見與前膽視野的領導者才能引領國家的經濟成長，
而適當的福利政策必能促進社會和諧。

方或中央政策的規劃，都不應是基於選票壓力或短期利益的考量，但只要出發點是為了經濟成長與社會繁榮，都是值得推動且會獲得認同。

當然人民也應以更積極正向的態度面對生活，景氣本有其循環週期波動，無論是處於景氣巔峰或低迷，都是要以腳踏實地且勤勞樸實的態度來面對生命的各種面貌。

平等心與同理心的世界公民

問：除了民生與民心兩大課題外，隨著時代變遷或不合族群的融合，領導者或民眾該如何面對多元化所帶來的衝擊呢？

答：多元化是民族發展的一大優勢，我們應尊重不同文化的優點，而多元族群的相互激盪、團結合作也帶來了更豐富文化內涵。不同國籍或省份都只是地圖上的區隔，不論

客家人、閩南人、原住民、外省人或外籍配偶，其實都是一家人。多元並不代表分歧或對立，來自不同族群的不同聲音或種種建議是社會進步創新的原動力。不同文化中都蘊含了堅韌且動人的故事，尤其是辛苦奮鬥的弱勢族群，我們更應以尊重且謙虛的態度感激他們對這塊土地的付出。每位家庭成員的權利與義務，都不應因種族、性別、職業而有所不同，不是嗎？

所以我也很鼓勵學校實施「多元文化教育」(multicultural education)，在「多元文化教育」中讓學生理解世界是一整體的地球村，藉由不同文化的學習來拓展學子的國際視野，唯有欣賞不同文化民俗的優點，才能消除主觀的個人或國家的自我中心主義，並培養出具有平等心與同理心的世界公民胸懷，這也是和諧社會之公民的必備條件。

(作者為長庚生物科技董事長)